

Lesformulier

Naam student	Nienke Schepers	School	Dr. Nassau College
Naam coach	Joop Oldenburger	Klas	2C (mavo)
Naam NHL-docent	Aly Jellema	Datum	21-03-2016

LESOPDRACHT: *Schrijfvaardigheid – Schrijf een krantenartikel aan de hand van een zelf gemaakte krantenkop.*

LESDOEL(EN): <i>(in termen van eindgedrag)</i> - De leerling weet de kenmerken van een krantenartikel en de opbouw hiervan. - De leerling kan een krantenartikel schrijven en let hierbij op de spelling.	KERND OEL(EN): ➤ De leerling leert zich schriftelijk begrijpelijk uit te drukken. ➤ De leerling leert zich te houden aan conventies en leert het belang van die conventies te zien.
LEERSTOF: De leerlingen leren de opbouw en kenmerken van een krantenartikel.	

Belangrijke keuzes/ overwegingen voor de lesopzet (*beginsituatie, werkvormen, rol leerling/docent, lesstof in de leergang, te verwachten knelpunten, persoonlijke leerdoelen*):

- De leerlingen hebben al een blok schrijfvaardigheid gehad.
- Leerlingen mogen individueel en in duo's werken.
- Docent geeft instructie en coacht daarna de leerlingen bij het schrijven van het artikel.
- Persoonlijk; gebruik maken van padlet (eerste keer) en werkvorm aanbieden waarin iedereen geactiveerd is.

Doen voor aanvang van de les (bijvoorbeeld kopiëren, smartboard klaarzetten):

- Bekijken hoe padlet werkt.
- Zorgen dat er genoeg kranten zijn.
- Papier klaarleggen.

Tijd	Functie lesdeel *	Lesopzet	Leerlingactiviteit	Docentactiviteit	Leer-/hulpmiddelen
10 min	Inleiding/instructie	De leerlingen gaan nadenken over de kenmerken en opbouw van een krantenartikel. Dit doen zij aan de hand van padlet. Iedere leerling brainstormt mee. De ideeën worden weergegeven op het bord. Hier spreken we vervolgens samen over. Instructie krantenartikel: - Kop (titel) - Inleiding (waar gaat het artikel over) - Kern (duidelijke uitleg) - 5 w's en h	De leerlingen geven hun idee over een krantenartikel weer via padlet.	Ik begeleid de inleiding en geeft uiteindelijk instructie waar ze op moeten letten bij het schrijven van het krantenartikel.	Ipad Smart tv
15 min	Kern	De leerlingen gaan zelf aan het werk met kranten. Uit kranten die zij aangereikt krijgen zoeken zij verschillende krantenkoppen op. Van deze krantenkoppen maken zij zelf 1 krantenkop waar zij een artikel bij gaan schrijven. Zij mogen kiezen of ze dit individueel willen doen of in duo's.	De leerlingen maken zelf een krantenkop aan de hand van verschillende koppen uit de krant.	Ik coach de leerlingen en bewaak de tijd.	Kranten Papier Eventueel scharen en lijmstiften
15	Kern	De leerlingen hebben nu een zelfbedachte krantenkop. Hierbij gaan zij een artikel schrijven. Het is belangrijk dat ze goed letten op de punten die tijdens de instructie naar voren zijn gekomen. Het kan zijn dat ze al eerder klaar zijn met hun kop, dan de gegeven tijd die hierboven staat beschreven. Dit is een richtlijn. De leerlingen kunnen gewoon verder werken. Wanneer zij binnen het lesuur het artikel afhebben, kunnen zij verder met hun leesdossier of spelling/grammatica oefenen.	Het schrijven van een krantenartikel aan de hand van een zelf bedachte krantenkop.	Ik coach de leerlingen en bewaak de tijd.	Papier Pen
5 min	Afsluiting/evaluatie	Ik bespreek met de leerlingen wat zij geleerd hebben. Hiervoor gebruik ik de app showme. Iedere leerling schrijft voor zichzelf op in showme wat ze geleerd hebben deze les. Vervolgens benoem ik nogmaals dat het artikel de volgende les af moet zijn en dat ze deze meenemen. Tijdens deze les gaan we feedback op elkaars artikelen geven.	De leerlingen denken na over wat ze deze les geleerd hebben en noteren in showme.	Ik evalueer het lesdoel met de leerlingen.	De app showme

* benoem de verschillende onderdelen van je les (bijvoorbeeld inleiding, instructie, oefening, evaluatie)

ZELFEVALUATIE

- In hoeverre heb je je doelen gerealiseerd?
- Wat ging goed? Waar ben je tevreden over ?
- Wat ging minder goed? Waar ben je ontevreden over?
- Wat heb je geleerd voor een volgende les?
- Andere opmerkingen:

Evaluatie door de coach / NHL-docent / medestudent: